

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ № 202
«Детский сад
общеразвивающего вида»



Стдущкина Л.П.

2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020- 2021 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 202
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной Программой МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида», с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана Основной образовательной программы ДОУ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, которая основывается на Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и включает парциальные программы, которые являются частью формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

по физкультурно-оздоровительной линии развития дошкольников: «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской, «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Программа «Здоровье» В.Г. Алямовской

по художественно-эстетической линии развития дошкольников: «Красота – радость – творчество» Т.С. Комаровой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

по познавательной-речевой линии развития дошкольников: «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А.Скалон, Н.М.Игнатова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной, «Обучение грамоте» В.В. Гербовой

по социально – личностной линии развития дошкольников: «Я – ребенок, и я имею право...» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой

В структуре учебного плана выделяются основная и вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ

В связи с приоритетным направлением в ДООУ организована вариативная часть работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, в которую входят занятия по хореографии (где занимаются 160 ребят по программе «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой), занятие по изобразительности, где занимается 160 детей по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, для формирования патриотического воспитания в группе старшего дошкольного возраста организованы занятия «Экология родного края» по программе Т.А.Скалон и Н.М.Игнатовой (этими занятиями охвачено 34 ребенка).

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

В младшей группе не превышает 30

в средней группе не превышает 40 минут,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса (базисный план) в МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида»

Обязательная часть

1. Физическое развитие:

- в первой младшей группе 3 раза в неделю в физкультурном зале.
- во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах 3 раза в неделю (2 раза в физкультурном зале; 1 раз в неделю занятие на улице).

2.Познавательное развитие:

- В первой младшей проводится 3раза в месяц: 3 – по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 1 – по формированию экологических представлений.
- Во второй младшей группе 12раз в месяц: 7 – по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 1 – по формированию экологических представлений, 4 - по развитию математических представлений с элементами конструирования
- В средней группе 12 раз в месяц: 4 -по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 4 – по формированию экологических представлений, 4 раза по развитию математических представлений с элементами конструирования (по 1 занятию по каждому направлению в неделю).
- В старшей группе 12 раз в месяц: 4 - по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 4– по формированию экологических представлений,8 раза по развитию математических представлений.

3. Речевое развитие

- В первой младшей группе – 8 раз в месяц: по 2 занятия в неделю.
- Во второй младшей группе- 4 раза в месяц: по 1 занятию в неделю
- В средней группе - 4 раза в месяц: по 1 занятию в неделю;
- В старшей группе – 8 раз в месяц: 2 занятия в неделю: 1 - обучение грамоте, 1 –развитие речи

4.Художественно-эстетическое развитие

- Рисование в первой младшей, 2 младшей, средней и в старшей группах – 1 раз в неделю, подготовительной группе – 2 раза в неделю.
- Лепка во всех группах– 1 раз в неделю
- Аппликация в средней и во второй младшей -1 раз в 2 недели (в чередовании с лепкой), в старшей группе– 1 раз в 2 недели в чередовании с конструированием.
- Образовательную деятельность «Музыка» во всех возрастных группах – 2 раза в неделю.

5.Социально-коммуникативное развитие

- Социально-коммуникативная деятельность в первой и второй младшей, средней, старшей группах ежедневно в совместной со взрослым игровой деятельности

Продолжительность образовательной деятельности в неделю

Образовательные области	непрерывная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		продолжительность непрерывной образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Экологическое воспитание	8 мин	30 мин.	20мин	-
	Ознакомление с окружающим ФЭМП				20мин
	Развитие речи	-	10мин	15мин	40мин
Речевое развитие	Развитие речи	16мин.	15мин	20мин	20мин
	Обучение грамоте	-	-	-	20мин
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	8мин.	15мин	20мин	25мин
	Аппликация	-			5 мин
	Конструирование и ручной труд		16мин	30мин	40мин
	Музыкальное				
Физическое развитие	Физкультурное	24мин.	45мин	60мин	75мин
итого:		1ч12мин	2ч30мин	2ч40мин	4ч 35мин
Вариативная часть	занятие по хореографии	-	-	-	-
	Краеведение	-	-	20мин	20мин
	Занятия по изодетельности «Разноцветные ладошки»	8мин.	15мин	20мин	50 мин
	Кол-во занятий	9	11	11	15
	Итого:	1ч20мин	2ч45мин	3ч40мин	5ч45мин
	Кружковая работа	<i>8 мин «Театр для малышей»</i>	<i>15 мин «Творческая мастерская»</i>	<i>25 мин Хореография</i>	<i>25мин Хореография</i>