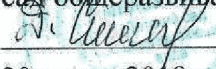


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 202 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

(МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 202 «Детский
сад общеразвивающего вида»
(протокол от 30 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 202 «Детский
сад общеразвивающего вида»
 Д.В. Степанова
30 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 202 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Диана Владимировна Степанова
Адрес организации	650024 г. Кемерово Веры Волошиной, 25а
Телефон, факс	(3842) 655-900
Адрес электронной почты	skazka-202@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово.
Дата создания	10 ноября 1983 год
Лицензия	На ведение образовательной деятельности № 17149 от 11.05.2018 г

МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 115 мест. Площадь территории - 5180 кв. м., площадь застройки 800,1 м. Общая площадь здания 686,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 163 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

В 2018 году:

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 26 детей;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 детей;
- III младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 31 ребенок.

Уровень освоения основной образовательной программы ДООУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2018 года выглядят следующим образом:

Диагностика уровня освоения ООП воспитанниками

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
51%	36%	13%

по разделу «Формирование элементарных математических представлений»

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
47%	42%	11%

По разделу «Предметное и социальное окружение»

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
62,5%	26,5%	11%

По разделу «Развитие речи»

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
41%	42%	17%

в овладении детьми области программы «Мир природы»

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
53%	32%	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек.

Из них дети, имеющие:

I группу здоровья – 14 человека (25,5 %),

II группу здоровья – 24 человек (47%),

III группу здоровья - 14 человек (25,5 %),

Как видно из данных показателей, 25,5% детей имеют хронические заболевания, что говорит о снижении и истощении у них психических процессов (внимание, память, мышление, речь и т.д.).

Социальная психолого-педагогическая готовность: желание учиться, учебная мотивация, умение общаться, организованность поведения, сформирована у 79 % (37) детей на высоком уровне, 21 % (10) детей на среднем уровне, т.е. дети готовы принять роль школьника.

При обследовании уровня развития школьно-значимых и психофизиологических функций (фонематический слух, мелкая моторика рук, пространственная ориентация, координация в системе «глаз-рука», объем зрительного восприятия), получились следующие результаты:

высокий уровень – 67% (35 детей), средний – 33% (17 детей), показатель низкого уровня отсутствует.

Диагностика уровня развития психологических предпосылок учебной деятельности показала: высокий уровень – 67% воспитанников (35 ребенка), средний – 29% (15 детей), показатель низкого уровня у 2 детей (4%).

Суммируя все компоненты школьной зрелости, можно сделать вывод о хорошей готовности детей к школьному обучению, но прослеживается небольшое понижение количества детей с высоким показателем по сравнению с прошлым годом: 71% (72% прошлогодний показатель) детей имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению и 29% (28% - в прошлом году) - средний уровень подготовки к школьному обучению, Это можно объяснить возрастными особенностями, так как 16 детей (31%) имеют дату рождения в конце лета и осенью и, соответственно, процесс формирования функциональной готовности к обучению к школе проходит у них значительно позже.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	75%
Неполная	41	25%

Оформлено опекуновство – 2 семьи (1,1%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	33%
Два ребенка	83	51%
Три ребенка и более	26	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- по художественно-эстетическому направлению, куда входят занятия по хореографии (где занимается 112 ребят по программе «Музыка, движение, ритмы» (рабочая программа педагога по дополнительному образовательному обучению хореографии Полушкиной М.В.), занятие по изобразительности, где занимается 163 ребенка по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

- для формирования патриотического воспитания в группе старшего дошкольного возраста организованы дополнительные занятия «Экология родного края» по программе Т.А.Скалон и Н.М.Игнатовой «Знакомим дошкольников с природой родного края» (этими занятиями охвачено 52 ребенка).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №202 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», (Протокол №1 от 11.01.2016 Общего собрания работников МБДОУ №202)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году оценил работу педагогического коллектива на удовлетворительно по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников также оценено удовлетворительным.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2018 по 20.10.2018 проводилось анкетирование 157 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 65%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым– 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного обучения по хореографии, инструктор по ФИЗО (внутренний совместитель), педагог дополнительного обучения по ИЗО (внутреннее совмещение), – итого 15 педагогов

Таблица 1

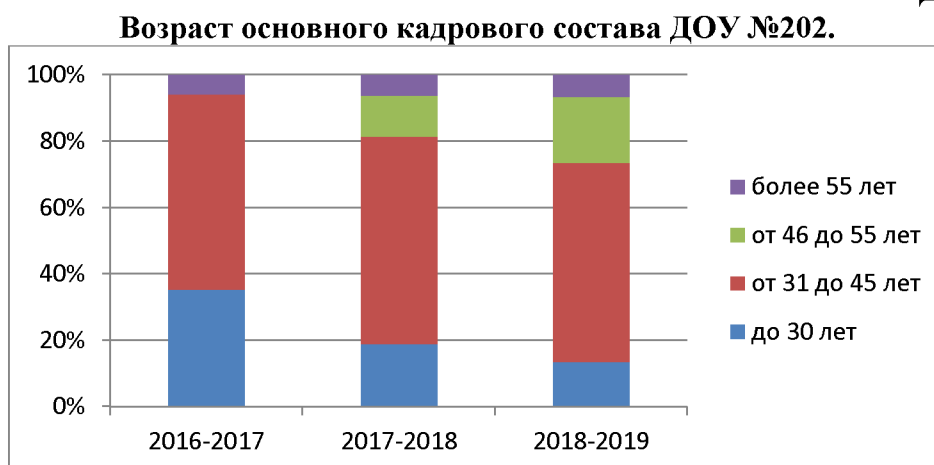
Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года

должность	Потребность в кадрах (количество работников, ед.)	Количество шт.единиц в штатном расписании	Количество работников в должности с учетом совмес-лей	Вакансия, ед.
Воспитатель	12	17,25	12	-
Музыкальный руководитель	1	2,25	1	-
Инструктор по физической культуре	1	0,75	1	-
Педагог-психолог	1	0,5	-	1
Старший воспитатель	1	1	1	-
Другие пед. работники:				
ПДО (изо)	1	1	1	-
ПДО (хореограф)	1	1	1	-

Согласно данным таблицы 1 укомплектованность кадрами на начало учебного года составляет 100%

Кадровый состав (количественный).

Диаграмма 1.



В 2018 - 2019 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 13%, от 31 до 45 лет – 60%, от 46 до 55 лет – 20%, более 55 лет – 7%. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива ДОУ еще достаточно молодой. Диаграмма 1 показывает, что на протяжении 3-х лет наблюдается «взросление» кадрового состава.

Диаграмма 2.

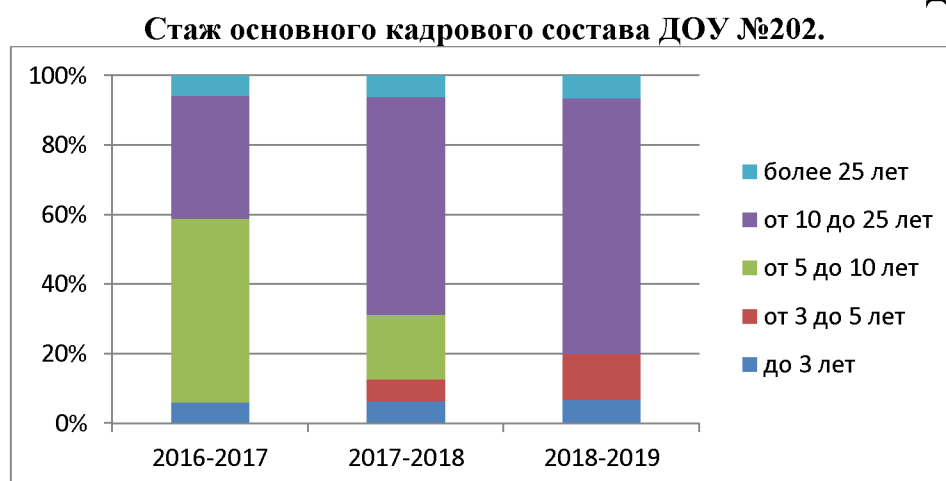


Диаграмма 2 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3-х лет увеличивается количество педагогов со стажем от 10 до 25. Это свидетельствует о стабильности кадрового состава и появлении педагогов – стажистов.

Диаграмма 3.



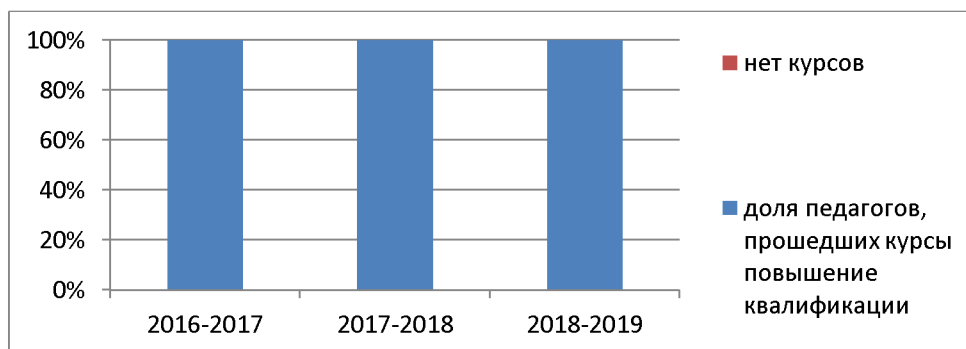
Как видно из показателей на диаграмме 3 последние три года соотношение педагогов со средним профессиональным и высшим образованием не меняется. Но в данный момент обучаются в высших учебных заведениях по профилю деятельности 6 человек (40%). Планируемый выпуск – 2021 – 2 человека, в 2022г -4 человека.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 62% от общего числа педагогов ДОУ.

Педагогов, не имеющих профессиональное образование в учреждении нет.

Диаграмма 4.

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ №202.



В диаграмме 4 видно, что ежегодно все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации.

Диаграмма 5

Аттестация педагогических работников ДОУ №202.

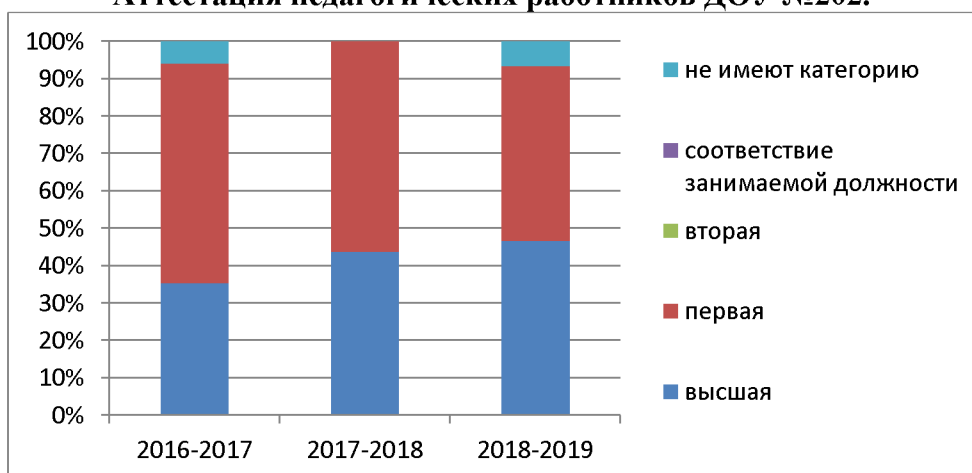


Диаграмма 5 показывает, что в ДОУ прослеживается тенденция к повышению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 35% до 47%). 47% доли педагогов имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог не аттестован – принят на работу в этом учебном году

Таблица 2

Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОУ №202.(кол/%)

Направление конкурса	Уровень конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Конкурсы профессионального мастерства по профилю деятельности	муниципальный	2/12,5	2/12,5%	2/14%
	региональный	0/0,0	6/37,5	4/29%

Направление конкурса	Уровень конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	федеральный	1/6,25	11/69%	10/71%
	международный	6/37,5	3/19%	8/57%
Конкурсы цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ	-	0/0,0	1/6%	0/0,0
Конкурсы по здоровье-сберегающей деятельности	муниципальный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	региональный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	федеральный	0/0,0	1/6%	0/0,0
	международный	0/0,0	0/0,0	0/0,0

В 2017 -2018 учебном году, в нашем ДОУ наблюдается увеличение количества участников количество педагогов, принявших участие в конкурсах международного уровня, но уменьшается количество участников в конкурсах регионального и федерального значения.

Одиннадцать педагогов (количество выросло с 62,5% до 79%) имеют публикации по профилю деятельности в изданиях российского уровня (интернет порталы).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование– в 2017 году пополнилось ноутбуком и видеомонитором; в 2018 – за счет родительской помощи обновили телевизоры в группы «Теремок», «Солнечная полянка», «Почемучки»

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Но в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально- физкультурного зала. Покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.03.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		163

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5 дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек / процент	15 /100%
с высшим образованием		6 /33%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 /33%
средним профессиональным образованием		9 /67%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 /67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 /100%
с высшей		7 / 47%
первой		7/47%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 / 13%
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	

в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 /20%
от 55 лет		1 /7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/163
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	347,2 кв. м общ. 2,2 кв.м на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.