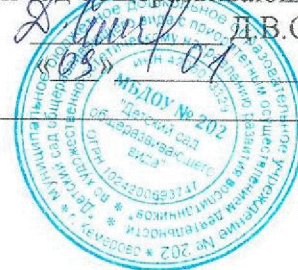


Принято на общем собрании работников МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово Протокол № 1 от 9 января 2019 года	УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида» Д.В. Степанова 2019 г
--	--



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 202
«Детский сад общеразвивающего вида с приори-
тетным осуществлением деятельности
по художественно- эстетическому направлению
развития воспитанников»
г. Кемерово
на 2019-2023 годы

МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида»

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития ДОО	3
2	Введение	5
3	Информационная справка о МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида»	7
4	Аналитический блок ДОО	9
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы	13
6	Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	14
7	Перечень основных программных направлений и мероприятий программы развития ДОУ на 2019-2023 годы	16
8	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	25

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 202 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Основания для разработки Программы развития	Конституция Российской Федерации Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. Конвенция о правах ребенка Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Название	Программа развития МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2019-2023 годы
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО Творческий коллектив педагогических работников
Цель Программы развития	Подготовить ресурсы для реализации Программы развития Практическая реализация Программы развития Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам
Задачи Программы развития	-Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных техноло-

	гий. -Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе). - организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей. - Улучшение материально-технического обеспечения ДОО
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2019 по 2023 гг
Этапы реализации программы	
I этап - (подготовительный) 2019 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Создание нормативно-правовой базы ДООУ обеспечивающей реализацию дополнительных платных услуг.
II этап-(реализация) 2019-2022 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО.
III этап (обобщающий) 2023 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ДОО
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОО. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.

2. Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

3. Информационная справка об образовательной организации

МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 10.11.1983 года. Детский сад, общей площадью 5180 м², размещён на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки. Участок ограждён по периметру металлическим забором, имеется полоса зелёных насаждений, территория ДОУ озеленена на 50%, имеются цветники.

В здании ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входит приемная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной).

Для бесперебойного функционирования ДОУ имеются дополнительные помещения: пищеблок (холодный, овощной, мясной, горячий цеха, моечные), кладовая завхоза, прачечная – все помещения оборудованы необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарём.

Рядом с дошкольным учреждением располагается МБДОУ № 197 «Детский сад комбинированного вида» и МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида». Сравнительно на небольшом расстоянии находятся МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 90», Муниципальная информационно-библиотечная система «Островок доброты», библиотека им. И. Киселева, областной центр дополнительного образования детей, Детский центр досуга, городская станция юных натуралистов.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Целью деятельности ДОО является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие художественно-эстетической направленности.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
- способствовать развитию творческой активности детей через художественное творчество и театрализованную деятельность
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структура ДОО

В ДОО функционирует 6 групп, из них:

- группа раннего возраста «Зайчата»- возраст от 1,5 до 3 лет (12 часов)
- вторая младшая группа «Колобок»- возраст от 3 до 4 лет (12 часов)
- средняя группа - возраст от 4 до 5 лет (12 часов)
- старшая группа - возраст от 5 до 6 лет (12 часов)
- подготовительная к школе группа - возраст от 6 до 7 лет (12 часов)

Так как в детском саду функционирует 6 групповых помещений, то ежегодно существует две разновозрастных группы.

Детский сад рассчитан на 139 детей, но в связи с потребностью населения в местах в дошкольных организациях, МБДОУ №202 посещает 160 ребят.

Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав кадров на январь 2019 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1.	заведующий	1	0	0	1
2.	старший воспитатель	1	1	0	0
3.	воспитатель	12	5	6	1
4.	музыкальный руководитель	1	0	1	0
5.	ПДО по хореографии	1	1		
6.	инструктор по физической культуре	1(внутреннее совмещение)	0	0	1
7.	ПДО по изобразительности	1(внутреннее совмещение)	0	1	0

Основные услуги, которые оказывают детям в ДОО: образовательные.

Материально – техническое обеспечение ДОО

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Но группы требуется пополнить современной игровой мебелью, игрушками, мягким и жестким инвентарем. Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Музыкальный зал имеет хорошую аудиотеку, современную музыкальную аппаратуру, но требуется пополнение коллекции детских и взрослых музыкальных инструментов. Физическое воспитание проводится в музыкальном зале с достаточным количеством современного спортивного и физкультурного оборудования, но также требуется его обновление и пополнение.

Данные компоненты позволяют обеспечить возможность организации разнообразных видов детской деятельности и здорового образа жизни.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической литературой, как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности.

Медицинский и процедурный кабинеты имеют достаточное оборудование для осмотра детей, проведения оздоровительных процедур, профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами, детским игровым оборудованием. Игровые площадки нуждаются в оборудовании современными модулями для всестороннего развития детей на прогулках

Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

4. Аналитический блок

Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги **оздоровительно-профилактической работы** дошкольной организации за период реализации Программы развития на 2015 -2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2015-2018 учебные годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни в 2015-2018 годах составило 5,1 (ниже среднего показателя по городу), что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку.

Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геомет-

рические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. Но игровые площадки нуждаются в оборудовании современными модулями для всестороннего развития детей на прогулках

Организация среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. Но в качестве рекомендации есть предложение организовать на территории детского сада экологическую тропу, которая будет включать в себя уголки леса, цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке необходимо моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащён мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Но группы требуется пополнить современной игровой мебелью, игрушками. Музыкальный зал имеет хорошую аудиотеку, современную музыкальную аппаратуру, но требуется пополнение коллекции детских и взрослых музыкальных инструментов. Физическое воспитание проводится в музыкальном зале с достаточным количеством современного спортивного и физкультурного оборудования, но также требуется его обновление и пополнение

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Уголки для мальчиков объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы должна быть создана так, что бы пробуждать активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивали бы имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Необходимо создавать трансформируемость предметной среды, что позволит детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Проблемное поле. Недостаточно активное использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОО.

Перспективы развития. Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

Возможные риски. Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрено Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Сложности перехода на государственно- общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объёме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно - общественного управления. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления дошкольной образовательной организации. Слабо развита система управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Перспективы развития. Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов организации, родителей, воспитанников, а также заинтересованного населения города. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. Развитие системы управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах ДОО. Во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни, также есть информация для родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специали-

сты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации слабо освещается на сайте ДОО.

Перспективы развития. Включение ДООУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. Своевременное освещение на сайте ДООУ позволит сделать работу ДООУ более открытой и перспективной.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Анализ состояния организации платных услуг

Сегодня, если у детского сада нет постоянного спонсора, ему нужно искать пути привлечения средств, для самосохранения, повышения своего статуса и дальнейшего развития.

В этой ситуации возрастает роль платных образовательных услуг, основное назначение которых повышение качества образования, улучшение материально методического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа ДООУ.

В перспективе развития нашей деятельности: продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах, как родителей детского сада, так и социума, совершенствование и расширять спектр дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. Создавать и расширять материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг, продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, привлечения детей в данные объединения, необходимо активизировать рекламу оказываемых услуг.

В качестве разных видов рекламы планируем использовать сайт учреждения:

- Рекламные стенды
- Буклеты
- Презентации
- Творческие отчёты перед родителями и др.

Проблема: Усиление конкуренции в сфере образования, отсутствие кадров.

Риски: Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения

Концепция желаемого будущего состояния ДОО. Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО.

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДОО выступают:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ; общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2015-2018 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2019-2023гг.:

1. Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в инновационную деятельность ДОО.

2. Недостаточно активное использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2019-2023гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ № 202 «Детский сад общеразвивающего вида», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учётом современных требований. Программа развития - нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.

Цель Программы развития:

1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития
2. Практическая реализация Программы развития
3. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.

Задачи Программы развития:

1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

3. Улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Ожидаемые результаты:

Соответствие образовательному заказу общества:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Ведущие направления деятельности ДОО:

- обеспечение качества дошкольного образования путём успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона;
- расширение связей с социальными партнёрами.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2019-2023 ГОДЫ»

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)				
				2019	2020	2021	2022	2023
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования								
1.1.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития							
1.1.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.4.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

1.1.5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.6.	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.7.	Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.2.	<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>							
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2019-2023гг	Бюджетные, внебюджетные средства					
1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2019-2023гг	Бюджетные, внебюджетные средства	0	0	0	0	0

1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, обновление тентовых навесов на площадках ДОУ	2019-2023гг	Бюджетные, внебюджетные средства	0	0	0	0	0
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования								
2.1.	<i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>							
2.1.1.	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2019-2023гг	Бюджетные, внебюджетные средства	12500,00	12500,00	12500,00	12500,00	12500,00
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции							
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.5.	Реализация проекта «Молодой специалист - перспективное завтра»	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.	<i>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>							
2.3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2019-2023гг	Бюджетные	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
2.3.5.	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
3.1.	<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>							
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.1.2.	Программа здоровьесбережения	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.2.	<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>							
3.2.1.	Реализация проекта «От значка ГТО к олимпийским медалям»	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.2.2.	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов и праздников.	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.	<i>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>							
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество								
4.1.	<i>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i>							
4.1.1.	Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.2.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.3.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.1.4.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.5.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.6.	Реализация проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Выпускник детского сада - успешный первоклассник»	2019-2023гг	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
4.2.	<i>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды</i>							
4.2.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.2.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.3.	<i>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</i>							
4.3.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.3.2.	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.	<i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>							
4.4.1.	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.2.	Проведение «Дней открытых дверей»	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.5.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i>							
4.5.1.	Работа консультативного центра для детей, впервые посещающих образовательные учреждения	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.5.2.	Информирование родителей через официальный сайт	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.6.	<i>Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс</i>							
4.6.1.	Деятельность Попечительского совета МБДОУ - органа демократического управления учреждением	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников								
5.1.	<i>Организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей</i>							

5.1.1.	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5.1.2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5.1.3.	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5.2.	<i>Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей</i>							
5.2.1.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5.2.2.	Реализация проекта с одаренными детьми «С кисточкой в ладошке»	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0
5.2.3.	Реализация проекта с одаренными детьми «С танцем по жизни»	2019-2023гг	Без финансирования	0	0	0	0	0

.Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.