

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем воспитателя.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. неспособных к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану (приложение 1).

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность занятий и иных видов учебной деятельности обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующей

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся

2.12. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, консультаций, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль освоения индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

IV. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

4.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

V. Порядок управления

5.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

5.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

5.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающегося, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

5.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

5.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

5.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

5.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

5.2.4. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Заведующей МБДОУ №202
«Детский сад общеразвивающего вида»
Д.В.Степановой

от _____
(ФИО родителя, законного представителя обучающихся)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка

(фамилия, имя ребенка, дата рождения)

посещающего группу _____

по программе _____

на индивидуальный план обучения в 20__/20__ учебном году с _____

на срок _____

в связи _____

« _____ » _____ 20__ г

_____ / _____

Подпись и расшифровка