

Программное содержание и обеспечение методическим материалом

| №п/п | Образовательная область | | Основные цели и задачи | Содержание психолого-педагогической работы по возрастам |
|--------|------------------------------------|---|--|---|
| | | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.2.1. | Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 47-63с. http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf с.46-63 К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез 2014 | Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Программа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников по всем возрастам М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова»Я – ребенок, я имею право» М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 М.Б.Зацепина «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез 2008 Н.Н.Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ ст.дош.возраст 2011 Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» СПб.: «Детство-пресс»2011 |
| | | Ребенок в семье и в сообществе | | |
| | | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | |
| | | Формирование основ безопасности | | |
| | Игровая деятельность | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 251-258с. | | |

| №п/п | Образовательная область | | Основные цели и задачи | Содержание психолого-педагогической работы по возрастам |
|--------|-------------------------|--|---|--|
| | | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| | | | Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез 2011, 2018с Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Методические пособия по возрастам | методические рекомендации по организации игр, предложенные Краснощековой Н.В. (Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова. -Изд.8-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2014.-251с.-(Школа развития) |
| 2.2.2. | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А. Васиљевой.-3-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 63-90 с http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf 63-90 с | Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Программа и методические пособия по возрастам М.: Творческий Центр «Сфера» 2014. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие/Под ред. С.Н.Николаевой.-М.:Педагогическое общество России, 2007.-96 с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой.-М.: ТЦ Сфера, 2010.-208 с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой.-М.: ТЦ Сфера, 2010.-208 с. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий (младшая, средняя, |
| | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | |
| | | Ознакомление с предметным окружением | | |

| №п/п | Образовательная область | Основные цели и задачи | Содержание психолого-педагогической работы по возрастам |
|-------|-------------------------|--|--|
| | | Обязательная часть | |
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | | Ознакомление с социальным миром | <p>старшая, подготовительная группы) Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.</p> <p>Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / автор-сост. О.В.Епифанова.- Волгоград: Учитель, 2013.- 203с.</p> <p><i>Региональный компонент</i> Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно-методическое пособие /Т.А.Скалон, Н.М.Игнатьева. – Кемерово:МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2013.-100с.-ил.</p> |
| | | Ознакомление с миром природы | |
| 2.2.3 | Речевое развитие | Развитие речи | <p>Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / автор-сост. О.В.Епифанова.- Волгоград: Учитель, 2013.- 203 с.</p> <p>Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013 Развивающие занятия с детьми (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)/ Под ред.Л.А.Парамоновой. – Изд.2-е, испр.- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.-592с.:ил. – (Программа развития и обучения дошкольника).</p> <p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий (младшая, средняя,</p> |
| | | Приобщение к художественной литературе | |

| №п/п | Образовательная область | Основные цели и задачи | | Содержание психолого-педагогической работы по возрастам | |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | | | | | старшая, подготовительная группы) Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ2003», 2015. |
| 2.2.4 | Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 101- 128с http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf 101- 128с | | И.В.Новикова «Аппликация и конструирование из природного материала» Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2013 |
| | | Изобразительная деятельность | | | И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: «Карпуз – дидактика», 2014 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | | | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации по всем возрастам) М.: «Карпуз» 2014 |
| | | Музыкальная деятельность | | | И.А.Лыкова «Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников - М.: «Карпуз» 2014 |
| 2.2.5. | Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 128 - 135с http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf 128 - 135с | | |
| | | Физическая культура | | | |