

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 202

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно -
эстетическому направлению развития воспитанников»**

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МБДОУ № 202

МБДОУ №202 находится в Заводском районе

Наш адрес: 650024, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, 25а

телефон: 8 (3842) 655-900

E-mail: skazka-202@mail.ru

До нас можно доехать автобусом № 6, 80, 87 и маршрутным такси № 3,7, 9, 26, 35, 64, 66 до остановки В.Волошиной. А также на троллейбусе №5.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании вдали от оживленных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена.

Детский сад успешно функционирует в течение 36 лет (с 10 ноября 1983 года).

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15.05.2013 №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово;

- Лицензия на образовательную деятельность № 17149 от 11.05.2018;

- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-004684 от 01.11.2016;

- Устав от 13.10.2014.

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня на основании очередности Электронного банка данных:

Наши воспитанники

В 2019-2020 учебный год в МБДОУ №202 функционировало 6 групп, которые посещали 163 ребенка.

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 28 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 26 детей;

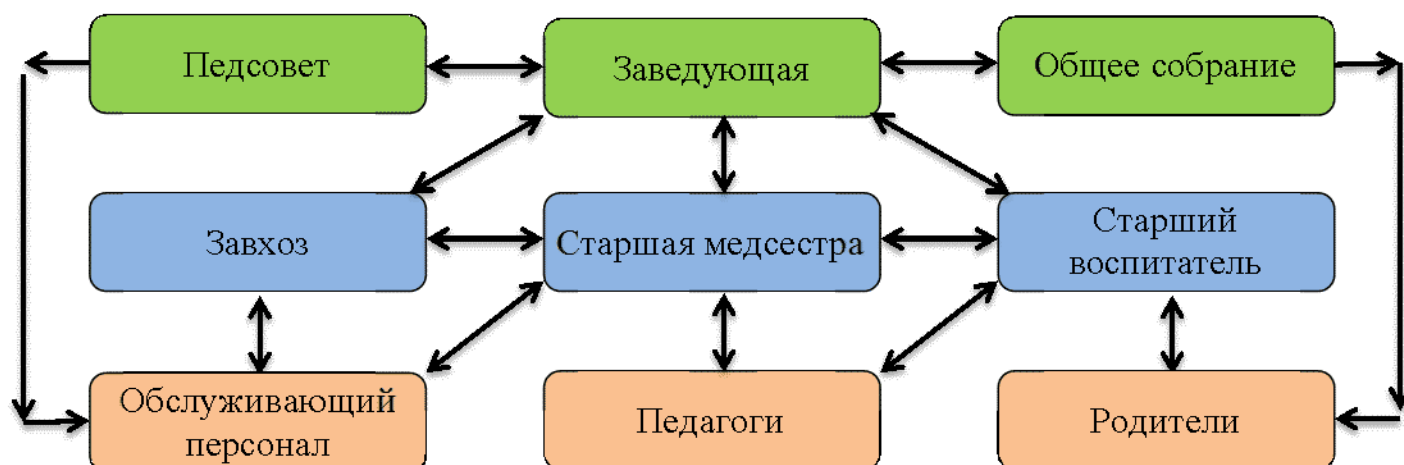
Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 28 детей;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 29 детей (выпуск 2020 год).

Структура образовательного учреждения и система его управления

Руководство МБДОУ №202 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.



На первом уровне управления находится *заведующая детским садом*, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ №202 осуществляет заведующая Степанова Диана Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал*.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется *Педагогическим советом*. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ №202

Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДООУ.

Назначение программы:

Обеспечить выполнение требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения реализуемым в ДООУ»

Разработчики программы: Творческая группа.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В структуре Программы выделяются основная и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ.

В связи с приоритетным направлением в ДООУ организована вариативная часть работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, в которую входят занятия по хореографии (где в 2019-2020 учебном году занимались 163 ребенка по программе «Музыка, движение, ритмы» (рабочая программа педагога по дополнительному образовательному обучению хореографии Полушкиной М.В.), для

формирования патриотического воспитания в группе старшего дошкольного возраста организованы дополнительные занятия «Экология родного края» по программе Т.А.Скалон и Н.М.Игнатовой «Знакомим дошкольников с природой родного края» (этими занятиями охвачено 48 ребенка).

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций
- Используются различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

- В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

- На занятиях по этим видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей,

- рациональную организацию двигательной деятельности,

- мероприятия закаливания и оздоровительных процедур,

- организация рационального питания.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические стенки, скамейки, палки, обручи, маты, модули и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- * закаливание (воздушные ванны, дорожки для закаливания, полоскание полости рта и горла, мытье и обливание ног летом и др.);

- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * дыхательная и артикуляционная гимнастики;
- * медико-педагогический контроль.

В детском саду имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Профилактические мероприятия согласно плану:

- * Закаливание (воздушное);
- * Иммунизация;
- * Витаминизация;
- * Кислородный коктейль 4 раза в год;
- * Информационные листки в родительских уголках.

Распределение воспитанников и обучающихся по группам здоровья:

Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья	25
Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья	96
Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья	42
Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья	0
Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья	0

Количество воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья – 17 детей

Количество воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья – 9 детей

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания

за текущий отчетный период	за предыдущий отчетный период
18	14

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания – 42 ребенка. По болезни одним ребенком пропущено **8,2 дней**.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * *Осенний праздник;*
- * *Концерт ко Дню матери;*
- * *Новогодние праздники;*
- * *Прощание с елочкой;*
- * *День защитника Отечества;*
- * *Праздничный концерт к 8 марта;*
- * *Великой Победе посвящается;*
- * *«Выпуск в школу».*

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 1, детская поликлиника №2;
4. Кемеровский областной театр кукол им. А.Гайдара;
5. Кемеровский областной театр драмы;
6. Кемеровская областная филармония, губернаторский квартет «Щелкунчик»;
7. Театр безопасности «Заводной апельсин»;
8. Библиотека «Островок доброты».

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-образовательной среды

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Для организации образовательного процесса в ДООУ имеется музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), который оснащен всем необходимым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На сегодняшний день в МБДОУ №202 имеется следующее техническое оборудование:

Компьютер – 2 шт, принтер – 3 шт, телевизор – 6 шт, DVD – 6 шт.

Ноутбук для работы музыкального руководителя и ПДО по хореографии

В 2019-2020 году для оснащения предметно-образовательной среды было приобретено: *Игрушки, игровой и дидактический материал*

Безопасность

Обеспечение безопасности ДООУ является одним из важнейших направлений работы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- Установлена круглосуточная тревожная кнопка, пожарная сигнализация;
- Все входные двери – железные;
- Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- В дневное время организована охранно-пропускная система, дежурит вахтер;
- В ночное время, выходные и праздничные дни охраняют ДООУ сторожа;
- В течение года во всех группах проводятся ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием);
- Ежегодно ДООУ заключает договора и контракты, касающиеся безопасности.

Медицинское обслуживание

МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Имеет 6 возрастных групп, которые посещают 163 ребенка.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлинике №1 и ее филиалом №2 врачом Звягинцевой Еленой Александровной, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Ратникова Галина Николаевна.

Коллективом детского сада ведется работа по укреплению здоровья детей и профилактике простудных заболеваний, также уделено большое внимание организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, физическое воспитание, закаливание).

Питание

Питание является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребёнка. Поэтому в нашем детском саду при составлении меню – раскладки придерживаются основных принципов рационального питания:

- Соблюдение санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Работают по разработанным техническим картам;
- Придерживаются наработанного 10-ти дневного меню, утвержденного начальником отдела Роснадзора Ивановым С.В.;

- При составлении меню на день пользуются сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, разработанным Пермской Государственной медицинской Академией от 2004 года. Этот сборник проведен приказом по детскому саду;

- Выполняются и нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии, согласно которым, все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой, и сбалансированы с потреблением детского организма;

- Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты: молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, а так же витаминизированные продукты – молоко витаминизированное, кисель витаминизированный.

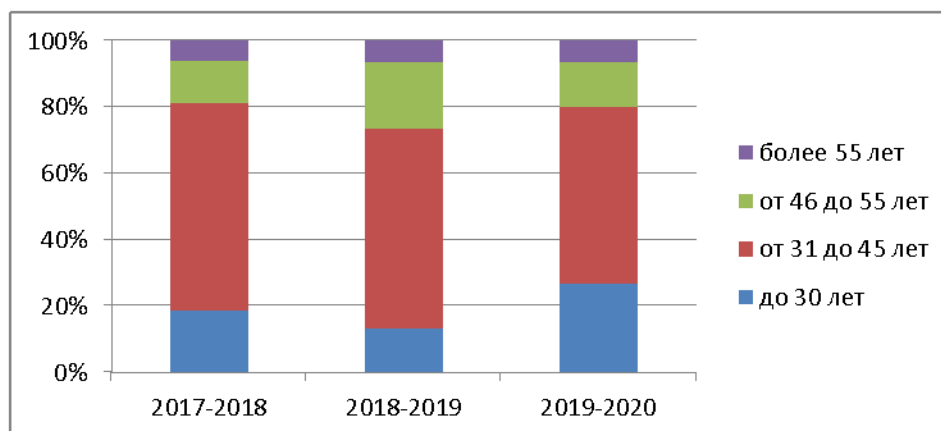
- Ежедневно проводятся С-витаминизация III блюда;

Поэтому питание ребёнка организовано так, чтобы оно положительно обеспечивало растущий организм энергией и основными пищевыми веществами.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ №202 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

Диаграмма 1

Возраст основного кадрового состава ДОУ №202



В 2019 - 2020 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 27% (были приняты на работу 2 молодых педагога), от 31 до 45 лет – 53%, от 46 до 55 лет – 14% (уволилось 2 человека), более 55 лет – 6%. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива ДОУ еще достаточно молодой. Диаграмма 1 показывает, что на протяжении 3-х лет наблюдается «взросление» кадрового состава.

Диаграмма 2

Стаж основного кадрового состава ДОУ №202

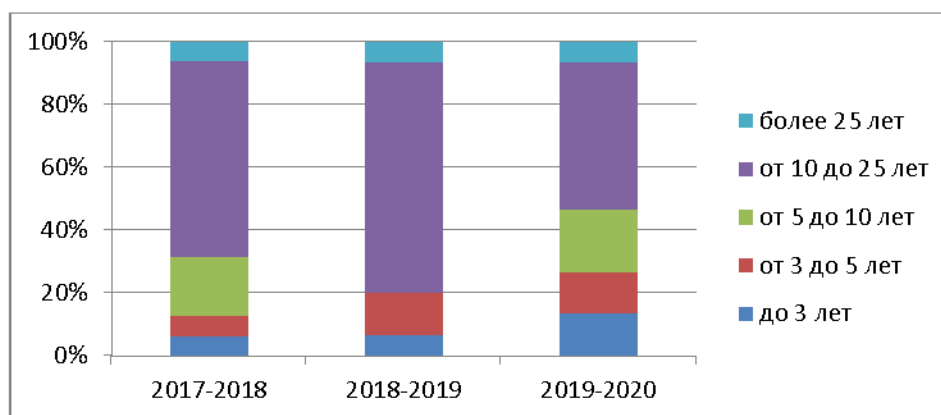
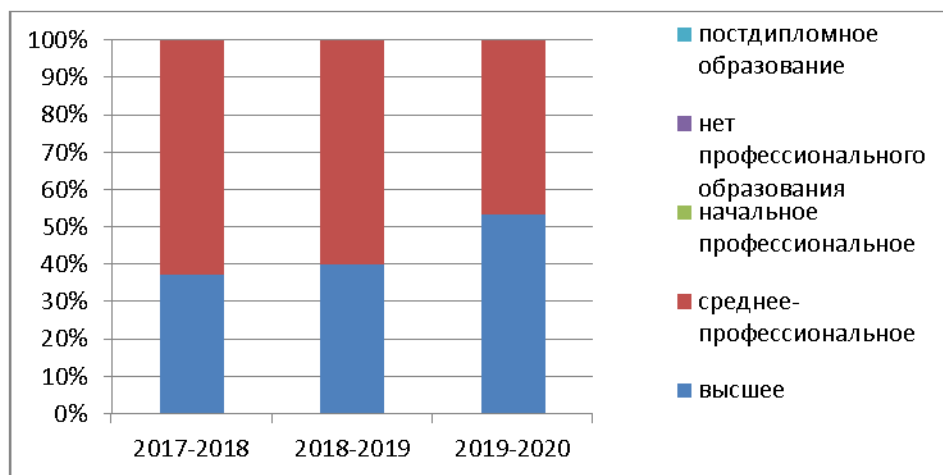


Диаграмма 2 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3-х лет увеличивается количество педагогов со стажем от 5 до 10. Это свидетельствует о стабильности кадрового состава и появлении педагогов – стажистов. Увеличение педагогов со стажем до 3 лет объясняется пополнением кадрового состава молодыми специалистами.

Образование педагогических работников ДОУ №202

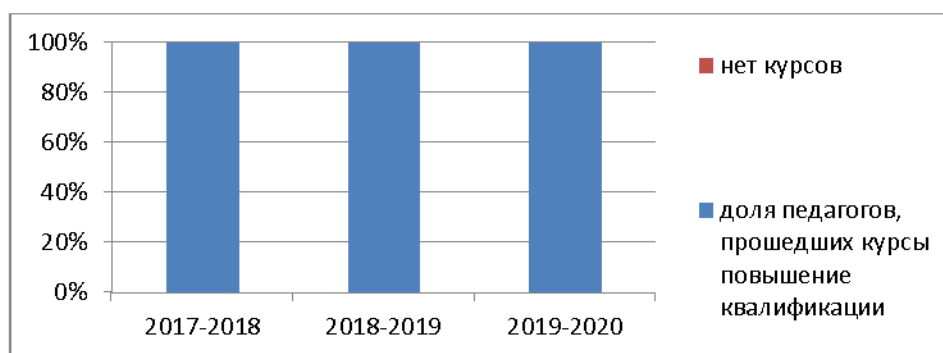


Как видно из показателей на диаграмме 3 последние три года соотношение педагогов со средним профессиональным и высшим образованием начало меняться. В данный момент обучаются в высших учебных заведениях по профилю деятельности еще 3 человека (20%). Планируемый выпуск – 2021.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 47% от общего числа педагогов ДОУ.

Педагогов, не имеющих профессиональное образование в учреждении нет.

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ №202



В диаграмме 4 видно, что ежегодно все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников ДОУ №202

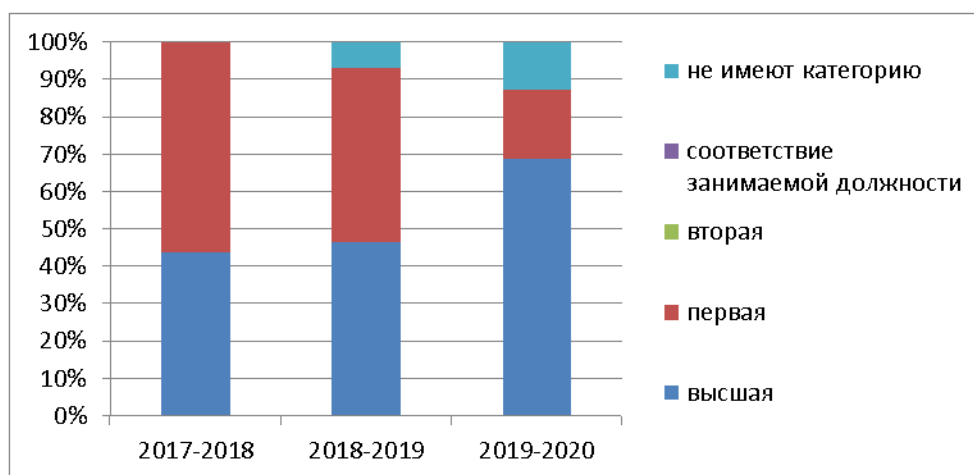


Диаграмма 5 показывает, что в ДОУ прослеживается тенденция к повышению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 47% до 68%). 19% доли педагогов имеют первую квалификационную категорию. 2 педагога не аттестован – приняты на работу в текущем учебном году.

Таблица 2

Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОУ №202.(кол/%)

Направление конкурса	Уровень конкурса	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурсы профессионального мастерства по профилю деятельности	муниципальный	2/14%	11/73%	5/33%
	региональный	4/29%	7/47%	9/60%
	федеральный	10/71%	11/73%	12/80%
	международный	8/57%	1/7%	1/7%
Конкурсы цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ	-	0/0,0	0/0,0	0/0,0
Конкурсы по здоровье-сберегающей деятельности	муниципальный	0/0,0	1/7%	0/0,0
	региональный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	федеральный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	международный	0/0,0	0/0,0	0/0,0

В 2019 -2020 учебном году, в нашем ДОУ наблюдается увеличение количества участников количество педагогов, принявших участие в конкурсах регионального и федерального значения, но уменьшается количество участников в конкурсах международного уровня.

Двенадцать педагогов (количество выросло с 79% до 80%) имеют публикации по профилю деятельности в изданиях российского уровня (интернет порталы).

У. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (в тыс.)

Объем средств организации (всего)	17 737,605
В том числе:	
Субсидии на выполнение мун. задания	14 252,488
Поступления от оказания учреждениями услуг	3 473,231
Иные поступления	-

Структура расходов ДОУ. (в тыс.)

Расходы организации всего	17 837,444
В том числе:	
Оплата труда	11 868,398
Услуги связи	22,928
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	905,673
Арендная плата за пользование имуществом	0,0
Услуги по содержанию имущества	143,782
Прочие затраты	4 896,663

Внебюджетная деятельность

ДРП с 01.01.19 по 31.12.19 составляют – 208 418,69 рублей

Вся сумма истрачена в течение года полностью на приобретение:

Хозяйственных товаров.

Мебели.

Спец. одежды.

Посуды.

Игр, игрушек, наглядных пособий.

Стройматериалов.

Медикаментов.

Изделий хозяйственно-бытового назначения.

Питьевой бутилированной воды.

Песок для игровых участков.

Дополнительных платных услуг на данный момент в учреждении нет.

VI. ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

Перспективы развития

1. Начать работу по оказанию дополнительных платных услуг.

2. Повысить конкурентоспособность за счет повышения профессионального уровня педагогов.

Задачи ДООУ на следующий год

1. Продолжать работу по дальнейшей реализации в практику ДООУ ФГОС для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Продолжить работу по внедрению игрового метода обучения и воспитания дошкольников согласно ФГОС ДО для развития у детей их познавательных и творческих способностей.

3. Продолжить работу по внедрению краеведческой деятельности ДООУ, как средство реализации регионального компонента ООП для приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края.

4. Поддерживать физическое здоровье детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжать реализацию организованного комплексного подхода к формированию здорового образа жизни для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду.

Ожидаемый результат

Создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.