

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №202
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно- эстетическому направлению развития
воспитанников»

Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 202

Приказ №6/14 от 15.06.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кемерово

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МБДОУ № 202

МБДОУ №202 находится в Заводском районе

Наш адрес: 650024, Кемеровская область, г. Кемерово,
Ул. В. Волошиной, 25^а.
Телефон: 8 (3842) 655-900
E-mail: skazka-202@mail.ru

До нас можно доехать автобусом № 6, 80, 87 и маршрутным такси № 3,7, 9, 26, 35, 64, 66 до остановки В.Волошиной. А также на троллейбусе №5.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании вдали от оживленных магистралей. Территория детского сада хорошо озелена.

Детский сад успешно функционирует в течение 38 лет (с 10 ноября 1983 года)

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово
- Лицензия на образовательную деятельность № 17149 от 11.05.2018 г
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛЮ-42-01-004684 от 01.11.2016г
- Устав от 13.10.2014г.

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня на основании очередности Электронного банка данных.

НАШИ ВОСПИТАННИКИ

В 2021-2022 учебный год в МБДОУ №202 функционировало 6 групп, которые посещали 152 ребенка.

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 27 детей;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 ребенка.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 22 ребенка (выпуск 2022 год)
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка (выпуск 2022 год)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Руководство МБДОУ №202 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.



На первом уровне управления находится **заведующая детским садом**, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ №202 осуществляет заведующая Степанова Диана Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал**.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется **Педагогическим советом**. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ №202

Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.

Назначение программы:

Обеспечить выполнение требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения реализуемым в ДОУ»

Разработчики программы: Творческая группа.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В структуре Программы выделяются основная и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ

В связи с приоритетным направлением в ДОУ организована вариативная часть работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, в которую входят занятия по хореографии (где в 2021-2022 учебном году занимались 152 ребенка по программе

«Музыка, движение, ритмы» (рабочая программа педагога по дополнительному образовательному обучению хореографии Полушкиной М.В.), для формирования патриотического воспитания в группе старшего дошкольного возраста организованы дополнительные занятия «Экология родного края» по программе Т.А.Скалон и Н.М.Игнатовой «Знакомим дошкольников с природой родного края» (этими занятиями охвачено 72 ребенка).

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

* Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций

- Используются различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.
- В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.
- На занятиях по этим видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей,
- рациональную организацию двигательной деятельности,
- мероприятия закаливания и оздоровительных процедур,
- организация рационального питания.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические стенки, скамейки, палки, обручи, маты, модули и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны, дорожки для закаливания, полоскание полости рта и горла, мытье и обливание ног летом и др.);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * дыхательная и артикуляционная гимнастики;
- * медико-педагогический контроль.

В детском саду имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Профилактические мероприятия согласно плану:

- Закаливание (воздушное);
- Иммунизация;
- Витаминизация;
- Кислородный коктейль 4 раза в год;
- Информационные листки в родительских уголках.

Распределение воспитанников и обучающихся по группам здоровья:

Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья	44
Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья	78
Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья	36
Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья	0
Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья	0

Количество воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья -15 детей

Количество воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья – 8 детей

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания

за текущий отчетный период	за предыдущий отчетный период
4	18

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания – 36 ребенка

По болезни одним ребенком пропущено 6,6 дней.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный

дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * *Осенний праздник*
- * *Концерт ко Дню матери.*
- * *Новогодние праздники.*
- * *Прощание с елочкой*
- * *День защитника Отечества.*
- * *Праздничный концерт к 8 марта*
- * *Великой Победе посвящается*
- * *«Выпуск в школу»*

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 1, детская поликлиника №2.
4. Кемеровский областной театр кукол им.А.Гайдара.
5. Кемеровский областной театр драмы
6. Кемеровская областная филармония, губернаторский квартет «Щелкунчик»
7. Театр безопасности «Заводной апельсин»
8. Библиотека «Островок доброты»

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-образовательной среды

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеется музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), который оснащен всем необходимым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На сегодняшний день в МБДОУ №202 имеется следующее техническое оборудование:

Компьютер – 3 шт, принтер – 4 шт, телевизор – 6 шт, DVD – 6 шт.

Ноутбук для работы музыкального руководителя и ПДО по хореографии

Проектор

Ноутбук для ведения электронного меню

В 2021-2022 году для оснащения предметно-образовательной среды было приобретено:

- *Игрушки, игровой и дидактический материал*

Безопасность

Обеспечение безопасности ДОО является одним из важнейших направлений работы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- * установлена круглосуточная тревожная кнопка, пожарная сигнализация,
- * все входные двери - железные,
- * со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- * систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- * В дневное время организована охранно-пропускная система, дежурит сотрудник ЧОП;
- * В почное время, выходные и праздничные дни охраняют ДОО сторожа
- * В течение года во всех группах проводятся ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).
- * Ежегодно ДОО заключает договора и контракты, касающиеся безопасности.

Медицинское обслуживание

МБДОУ №202 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Имеет 6 возрастных групп, которые посещают 152 ребенка

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Детской поликлинике №1 и ее филиалом №2 врачом Звягинцевой Еленой Александровной, в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Ларионова Ирина Сергеевна.

Коллективом детского сада ведется работа по укреплению здоровья детей и профилактике простудных заболеваний, также уделено большое внимание организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, физическое воспитание, закаливание).

Питание

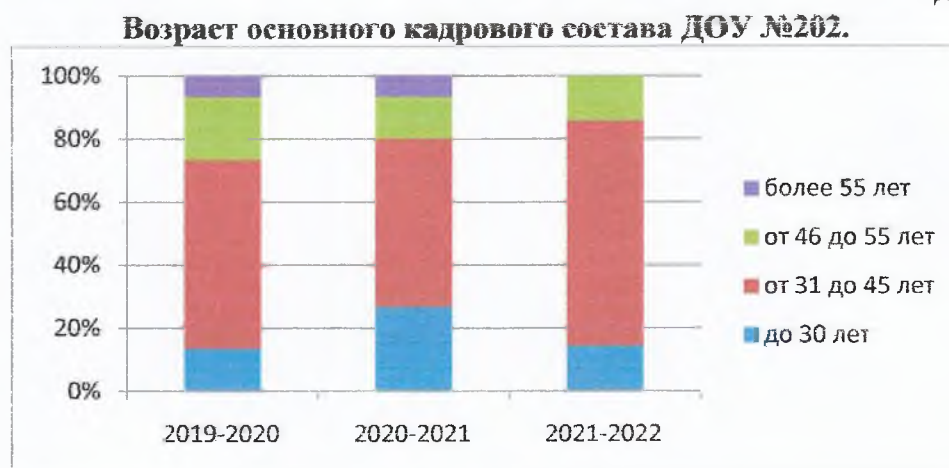
Питание является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребёнка. Поэтому в нашем детском саду при составлении меню – раскладки придерживаются основных принципов рационального питания:

- ❖ Соблюдение санитарно – эпидемических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21
- ❖ Работают по разработанным техническим картам;
- ❖ Придерживаются наработанного 10-ти дневного меню, утвержденного начальником отдела Роспидзора Ивановым С.В.;
- ❖ При составлении меню на день пользуются сборником технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, разработанным Пермской Государственной медицинской Академией от 2004 года. Этот сборник проведен приказом по детскому саду;
- ❖ Выполняются и нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии, согласно которым, все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой, и сбалансированы с потреблением детского организма;
- ❖ Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты: молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, а так же витаминизированные продукты – молоко витаминизированное, кисель витаминизированный.
- ❖ Ежедневно проводятся С-витаминизация III блюда.

Поэтому питание ребёнка организовано так, чтобы оно положительно обеспечивало растущий организм энергией и основными пищевыми веществами.

Кадровый состав (количественный).

Диаграмма 1.



В 2021 - 2022 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 14%, от 31 до 45 лет – 72%, от 46 до 55 лет – 14%, более 55 лет – нет. Эти показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива ДООУ еще достаточно молодой. Диаграмма 1 показывает, что на протяжении 3-х лет наблюдается «взросление» кадрового состава.

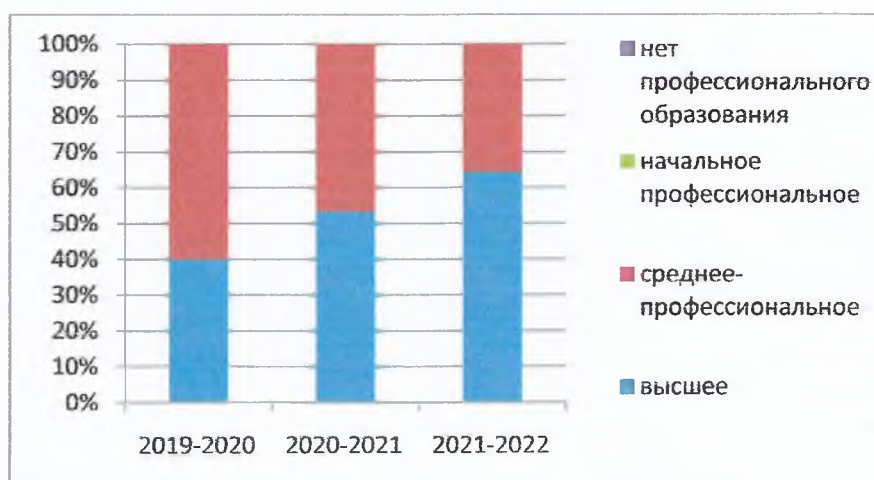
Диаграмма 2.



Диаграмма 2 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3-х лет увеличивается количество педагогов со стажем от 10 до 25. Это свидетельствует о стабильности кадрового состава и появлении педагогов – стажистов. Увеличение педагогов со стажем от 3 до 5 лет объясняется пополнением кадрового состава молодыми специалистами

Диаграмма 3.

Образование педагогических работников ДООУ №202.

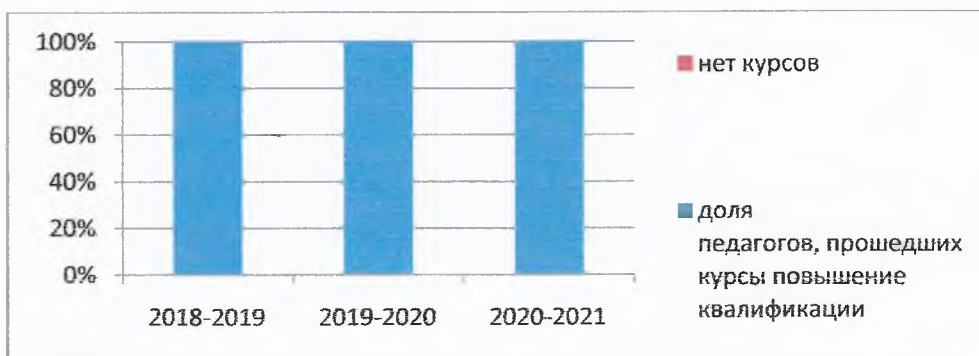


Как видно из показателей на диаграмме 3 последние три года соотношение педагогов со средним профессиональным и высшим образованием начало меняться. В данный момент обучаются в высших учебных заведениях по профилю деятельности 2 человека (20%). Планируемый выпуск – 2023

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 47% от общего числа педагогов ДООУ.

Педагогов, не имеющих профессиональное образование в учреждении нет.

Диаграмма 4.
Повышение квалификации педагогических работников ДООУ №202.



В диаграмме 4 видно, что ежегодно все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации.

Диаграмма 5
Аттестация педагогических работников ДООУ №202.

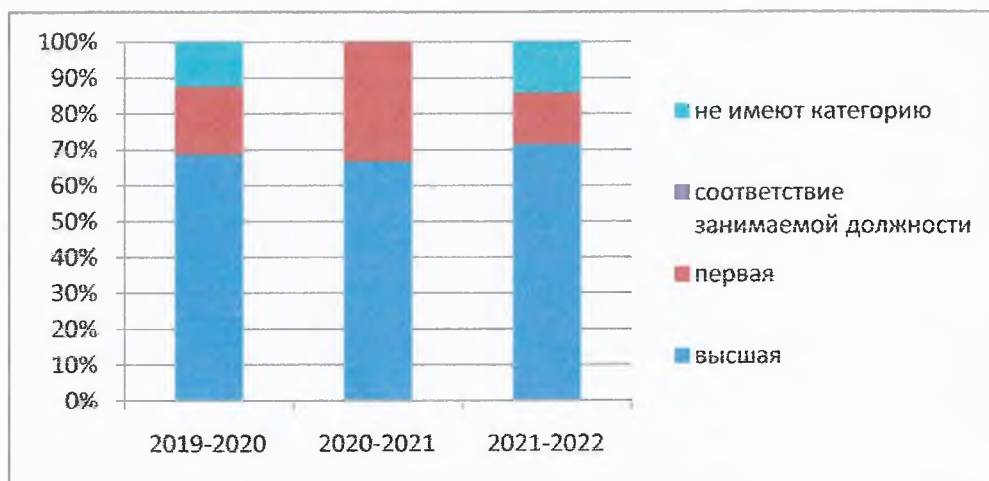


Диаграмма 5 показывает, что в ДООУ педагогический состав аттестован: высшую квалификационную категорию имеют 72% доли педагогов, 14% имеют первую квалификационную категорию и 14% не имеют квалификационную категорию.

Таблица 2
Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДООУ №202.(кол/%)

Направление конкурса	Уровень конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Конкурсы профессионального мастерства по профилю деятельности	муниципальный	5/33%	5/33%	9/64%
	региональный	9/60%	10/67%	11/79%
	федеральный	12/80%	9/60%	12/86%
	международный	1/7%	2/13%	12/86%
Конкурсы цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ	-	0/0,0	0/0,0	0/0,0

Направление конкурса	Уровень конкурса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Конкурсы по здоровьесберегающей деятельности	муниципальный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	региональный	0/0,0	4/27%	0/0,0
	федеральный	0/0,0	0/0,0	0/0,0
	международный	0/0,0	0/0,0	0/0,0

В 2021-2022 учебном году, в нашем ДОУ наблюдается увеличение количества участников педагогов, принявших участие в конкурсах.

Все педагоги 100% имеют публикации по профилю деятельности в изданиях российского уровня (интернет порталы).

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. (в тыс.)

Объем средств организации (всего)	20 166, 977
В том числе:	
Субсидии на выполнение мун. задания	16 594, 344
Поступления от оказания учреждениями услуг	3 307,044
Иные поступления	39,506

Структура расходов ДОУ. (в тыс.)

Расходы организации всего	20 191,930
В том числе:	11 147,845
Оплата труда	
Услуги связи	18,546
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	1084,319
Арендная плата за пользование имуществом	1,200
Услуги по содержанию имущества	163,435
Прочие затраты	4110,596

Внебюджетная деятельность.

ДРП с 01.01.21 по 31.12.21 составляют – 226081,60 рублей

Вся сумма истрачена в течение года полностью на приобретение:

- Хозяйственных товаров
- Мебели
- Спец. одежды
- Посуды
- Игр, игрушек, наглядных пособий
- Стройматериалов

- Медикаментов
- Изделий хозяйственно-бытового назначения
- Песок для игровых участков

Дополнительных платных услуг на данный момент в учреждении нет.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.

Перспективы развития:

1. Начать работу по оказанию дополнительных платных услуг.

2. Повысить конкурентноспособность за счет повышения профессионального уровня педагогов.

Задачи ДОУ на следующий год

- Продолжать работу по дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Продолжить работу по внедрению игрового метода обучения и воспитания дошкольников согласно ФГОС ДО для развития у детей их познавательных и творческих способностей.

- Продолжить работу по внедрению краеведческой деятельности ДОУ, как средство реализации регионального компонента ООП для приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края.

- Поддерживать физическое здоровье детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжать реализацию организованного комплексного подхода к формированию здорового образа жизни для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду.

Ожидаемый результат

создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.